

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.15 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление инновационными проектами

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	4	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	100	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика

Программу составили:

старший преподаватель	БЖД	СОГЛАСОВАНО	А.Е. Фирсова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

		(наименование кафедры)	
29.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Норкина Елена Владимировна, Директор по работе с массовым сегментом филиала в РМЭ ПАО «Ростелеком»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания: Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека умения: Умеет выявлять наличие вредных и опасных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. навыки: Владеет навыками распознавания возможных угроз и выявления опасных и вредных факторов.
	УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	знания: Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни умения: Умеет использовать средства защиты на рабочем месте и в повседневной жизни навыки: Владеет навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в повседневной жизни
	УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте	знания: Знает как выявить проблемы, связанные с нарушением требований безопасности на рабочем месте умения: Умеет устранять проблемы связанные с нарушением требований безопасности навыки: Владеет навыками оценки проблем, связанных с нарушением требований безопасности на рабочем месте
	УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	знания: Знает способы поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму умения: Умеет определять способ поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций навыки: Владеет навыками использования законодательных документов в сфере противодействия терроризму

2. ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Способен обосновать принятие технического решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения.	знания: Знает обоснования технического решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий их умения: Умеет обосновать принятие технического решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения навыки: Владеет навыками обоснования технического решения при разработке инновационного проекта
	ОПК-6.2. Способен предлагать технические решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.	знания: Знает возможные технические решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, а также экологической безопасности умения: Умеет предлагать технические решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, а также экологической безопасности навыки: Владеет навыками выбирать технические решения с учётом экологической безопасности
	ОПК-6.3. Выбирает технические средства и технологии при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.	знания: Знает технические средства и технологии при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, а также экологической безопасности умения: Умеет выбирать технические средства и технологии при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, а также экологической безопасности навыки: Владеет навыками выбора технических средств и технологий при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, а также экологической безопасности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8), Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-6); практиках: Преддипломная практика (ОПК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-8), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-6), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Человек и техносфера	11	ОПК-6, УК-8
Лекция. Общие требования к работе с курсом. Введение в БЖД. Задачи, принципы и методы БЖД	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа с учебниками, проработка лекционного материала на электронном курсе, работа в электронном курсе	9	
Средства защиты. Охрана труда в РФ.	16	ОПК-6, УК-8
Лабораторная работа. Исследование звукоизоляции и звукопоглощения	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с литературой, самостоятельное изучение темы "Организация охраны труда в РФ", составление конспектов к лабораторным работам, решение расчётных задач, работа в электронном курсе	14	
Защита в чрезвычайных ситуациях		ОПК-6, УК-8
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с литературой, самостоятельное изучение тем "Безопасность в чрезвычайных ситуаций", работа в электронном курсе, заполнение тестов	9	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Средства защиты. Охрана труда в РФ.	38	ОПК-6, УК-8
Лабораторная работа. Исследование освещенности в административно общественных зданиях	2	
Практическое занятие. Оценка условий труда по гигиеническим критериям	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с литературой, самостоятельное изучение тем "Безопасность в чрезвычайных ситуаций", работа в электронном курсе, заполнение тестов	34	
Защита в чрезвычайных ситуациях		ОПК-6, УК-8

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с литературой, самостоятельное изучение темы "Пожарная безопасность", работа в электронном курсе, заполнение тестов	34	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия и лабораторной работы; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение лабораторных и практических работ и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. ~~Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет~~

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Исследование звукоизоляции и звукопоглощения [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работы по дисциплине "Безопасность жизнедеят." для студентов всех специальностей / [сост.: Л. А. Кудрявцева, А. Е. Фирсова :	155 / https://portal.volgatech.net/books/Firsova_issledovanie_zvukoizolacii_2010.pdf

	под ред. Т. Н. Мазуркиной]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 39 с. Экземпляры: всего 155.	
2.	Оценка условий труда по гигиеническим критериям [Текст] : методические указания к выполнению практической работы для студентов всех направлений подготовки, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; составитель А. Е. Фирсова. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 22 с. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Ozenka_uslovi_i_truda_po_gigienicheskim_kriteriiam_2019.pdf
3.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : теория и практика : учебник для бакалавров : [по направлению 080200 "Менеджмент"] / [Я. Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. ун-т упр. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. - 543 с. ISBN 978-5-9916-3631-5. Экземпляры: всего 49.	49
4.	Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : [учебное пособие для студентов бакалавриата и учащихся колледжей] / М. Г. Оноприенко. Москва: ФОРУМ, 2014. - 399 с. ISBN 978-5-91134-831-1. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.	https://e.lanbook.com/book/209837
6.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3.	https://e.lanbook.com/book/305234
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	253 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент

			Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	258 (I)	Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажер "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/F DD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	417 (I)	Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопрот.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	419 (I)	Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1) Лабораторная	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

	установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точечный газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	---	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по

образовательной программе.

1. Безопасность жизнедеятельности это	<ol style="list-style-type: none">1. Наука о безопасном и комфортном существовании человека в окружающей среде2. Наука о сохранении окружающей среды3. Наука о взаимоотношениях людей на производстве4. Наука о защите оборудования от внешних воздействий.
2. Развитие промышленности не привело к	<ol style="list-style-type: none">1. Развитию транспорта2. Загрязнению окружающей среды3. Улучшению здоровья населения4. Повышению уровня шума в городах
3. Если опасность реализована, то можно	<ol style="list-style-type: none">1. Внести изменения в развитие ситуации2. Посчитать нанесенный ущерб3. Максимально снизить уровень воздействия опасности4. Направить ситуацию по нужному пути
4. Что может при вести оператора к ошибке	<ol style="list-style-type: none">1. Хорошая работоспособность2. Хорошая зарплата3. Внимательное наблюдение4. Психологическая усталость
5. Ко 2 классу условий труда относятся	<ol style="list-style-type: none">1. Вредные условия труда2. Оптимальные условия труда3. Опасные условия труда4. Допустимые условия труда

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Основные группы принципов в БЖД
3. Основные группы методов обеспечения безопасности
4. Что такое анализаторы и их характеристики
5. Что такое нормирование и принципы нормирования

6. Какоцениваются умственные нагрузки.
7. Что такое условия труда. Классы условий труда.
8. Что такое коллективные средства защиты и что к ним относится.
9. Что такое индивидуальные средства защиты и что к ним относится.
10. Что такое сигнальные цвета и что они обозначают
11. Какая нормативно-техническая документация используется в безопасности жизнедеятельности.
12. Что такое чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.
13. Что относится к техногенным ЧС и основные этапы развития ЧС.
14. Что относится к природным ЧС и их основные закономерности.
15. Что относится к опасным промышленным объектам.
16. Что такое пожар и основные причины возгораний.
17. Какие классы пожаров у нас выделяются.
18. Способы тушения пожаров.
19. Что такое охрана труда и какое министерство решает вопросы ОТ?
20. Виды инструктажей по охране труда при приеме на работу, кто их проводит и как они оформляются.
21. Виды инструктажей по охране труда в процессе трудовой деятельности, кто и когда их проводит?
22. Какие травмы относятся к производственным, а какие относятся к не связанным с производством, если они произошли на производстве.
23. Как проводится расследование несчастного случая на производстве?
24. Какие документы оформляются по окончании расследования несчастного случая.